

# del Distrito Escolar de Laurel Springs

## - 2022-2023

### 1. Mantenimiento de la salud y la seguridad

#### una. Uso universal y correcto de mascarillas:

- Según las recomendaciones de los CDC y CCDOH, todo el personal, los estudiantes y los visitantes tienen la opción de usar una mascarilla. *Sin embargo, las pautas para usar máscaras faciales pueden cambiar según NJ DOE, CDC o CCDOH.*
- BOE Política 1648 y nuestro Plan de Reinicio y Recuperación; Después de una pandemia, se seguirá con respecto a los requisitos de máscara.
- Se proporcionarán videos y carteles para demostrar las formas correctas de cubrirse la cara.

#### b. Distanciamiento físico:

- Según las recomendaciones de los CDC y CCDOH, el distanciamiento físico entre los estudiantes y el personal dentro de los autobuses, las aulas y las cafeterías mantendrá una *distancia mínima de 3 a 6 pies cuando y donde sea posible.*
- Las marcas en los pasillos, oficinas y cafeterías designan una guía de distanciamiento social *cuando y donde sea practicable.*
- Los patrones de tráfico para entrar y salir de los edificios están marcados para reducir la congestión a la llegada y salida, así como en los pasillos *cuando y donde sea factible.*
- Los estudiantes en los grados PreK-6 permanecerán en los módulos del salón de clases para recibir instrucción, *cuando y donde sea posible.*
- Los diagramas de asientos para las aulas y las cafeterías se mantienen para espaciar adecuadamente a los estudiantes, así como para identificar posibles contactos cercanos *cuando y donde sea posible.*



**C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria:**

- Todas las aulas están equipadas con estaciones de desinfección de manos.
- Se proporcionan videos y letreros para demostrar los métodos correctos de lavado de manos y etiqueta respiratoria (es decir, estornudar, toser, etc.)
- Se requiere que todos los estudiantes y el personal se laven las manos antes de comer/servir alimentos. El personal se lava las manos inmediatamente después de quitarse los guantes.

**d. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación:**

- Se establece un manual de procedimientos con listas de cotejo para los protocolos de limpieza y desinfección programada de aulas, baños, cafeterías, gimnasio, áreas comunes y bebederos.
- La ocupación del baño está limitada a través de monitores de pasillo y asignaciones de salón.
- Se compraron rociadores electrostáticos para el distrito para facilitar la limpieza diaria. Las soluciones de desinfección y limpieza a base de peróxido de hidrógeno se utilizan según lo recomendado por las pautas de los CDC.
- Las superficies planas y las áreas de alto contacto se limpian y desinfectan diariamente.

**mi. Seguimiento de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena:**

- En consulta con CCDOH, se completará el rastreo de contactos.
- La Política 1648 y el Plan de Recuperación y Reinicio, Rastreo de Contactos y Evaluación identifica a las enfermeras escolares como el punto de contacto con el Departamento de Salud además de la orientación del médico escolar.
- Se considera que los contactos cercanos son personas que estuvieron a menos de 6 pies de un paciente con COVID-19 positivo durante al menos 15 minutos durante un período de 24 horas.
- Se proporcionan áreas de aislamiento en cada edificio para que el personal y los estudiantes sintomáticos se separen de la población general.

- Según la guía de los CDC, las personas sintomáticas y asintomáticas que dan positivo en la prueba de COVID-19 pueden regresar 5 días después de la aparición de los síntomas y haber estado sin fiebre durante 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre. Las personas asintomáticas pueden regresar 5 días después de un resultado positivo. Al regresar, las personas deberán usar una máscara durante 5 días.

#### **F. Pruebas de diagnóstico y detección:**

- La Política 1648 y el Plan de recuperación y reinicio, Reapertura de escuelas después de una pandemia y Seguimiento y evaluación de contactos 1648 brindan pautas y procedimientos para la evaluación, los requisitos de PPE y los estudiantes y el personal sintomáticos.
- Si es necesario, se pueden proporcionar cuestionarios de evaluación de la salud a todos los padres y al personal al comienzo del año o en un momento designado para reconocer los síntomas similares a los de COVID y brindarán instrucciones específicas sobre las medidas de seguridad para garantizar la salud y la seguridad de la comunidad escolar.
- Se reforzarán los comportamientos que promuevan la reducción de la propagación del virus, como quedarse en casa cuando corresponda, higiene de manos y etiqueta respiratoria, cubiertas faciales y señalización.
- Se implementarán todas las recomendaciones de los CDC y CCDOH relacionadas con las pruebas de diagnóstico y detección.

#### **gramo. Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes:**

- La facultad y el personal del Distrito Escolar de Laurel Springs están vacunados en más del 95%. Para los estudiantes elegibles por edad, nuestra enfermera escolar brinda recursos para involucrar a las familias sobre las vacunas y los lugares para obtener las vacunas.
- Para los estudiantes de edad elegibles (de 5 a 12 años), Laurel Springs School proporcionó una clínica de vacunas para la comunidad el 29 de noviembre y el 21 de diciembre de 2021.

#### **H. Adaptaciones apropiadas para estudiantes con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad:**

- Se identificará a los estudiantes que pueden necesitar adaptaciones a través de una revisión de los planes de salud de los estudiantes y los 504, así como la

opinión de los padres. Si es necesario, se presentará una excusa médica para la exclusión de la máscara con la revisión del médico del distrito.

## **2. Asegurando la Continuidad de los Servicios**

### **Grados PreK-6**

- Los apoyos académicos incluyen instrucción diferenciada en grupos pequeños.
- La evaluación universal se lleva a cabo para determinar intervenciones específicas basadas en habilidades para satisfacer las necesidades de cada estudiante. (MAPA)
- Las intervenciones de lectura son proporcionadas por maestros de lectura suplementarios individualmente o en grupos pequeños. (RTI)
- Tutoría después de la escuela para estudiantes en los grados 1-6.
- Los maestros podrán proporcionar tareas diferenciadas a los estudiantes para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de demostrar un crecimiento académico utilizando materiales ricos en contenido a través de Big Ideas, Ready Gen de Pearson, HMH Into Reading y Orton Gillingham Phonics Approach to Learning
- Los programas extracurriculares y de año escolar extendido se brindan a los estudiantes que necesitan intervenciones adicionales.
- Los clubes después de la escuela están disponibles para los estudiantes en los grados 1-6.
- Los apoyos sociales y conductuales se brindan a través de lecciones en el salón de clases, presentaciones y el plan de estudios de toda la escuela. Los apoyos de SEL también se brindan a través del marco del programa Choose Love. El comportamiento positivo y las interacciones sociales son promovidos por el Programa Dragon de la Escuela Laurel Springs para el Manejo del Comportamiento Positivo y el éxito estudiantil.

### **Servicios en todo el distrito**

- Los consejeros de orientación brindarán servicios de asesoramiento para todos los estudiantes de PreK-6.
- Las enfermeras escolares controlan las necesidades de salud de los estudiantes y mantienen los registros de vacunación según los requisitos estatales.
- El personal implementará prácticas de instrucción informadas sobre el trauma.
- Se proporcionará desarrollo profesional de salud mental a todo el personal.

### **3. Comentario público**

#### **a. Entrada de comentario público**

- Los aportes de las partes interesadas se recopilaron en las reuniones del Comité Asesor de toda la escuela que consta de administradores, maestros, consejeros, padres y la comunidad. miembros
- Se envió una encuesta a todas las familias de Laurel Springs para conocer sus comentarios e inquietudes en junio de 2022.
- Se proporcionará una presentación pública en la reunión del BOE celebrada el 21/09/2022.

#### **b. Formato comprensible y uniforme:**

- El Plan de Regreso Seguro se publicará en el sitio web del Distrito en inglés y español.
- Previa solicitud, a un padre que sea una persona con una discapacidad se le proporcionará un formato alternativo específico para su discapacidad.