

del Distrito Escolar de Laurel Springs

- 2022-2023

1. Mantenimiento de la salud y la seguridad

una. Uso universal y correcto de mascarillas:

- Según las recomendaciones de los CDC y CCDOH, todo el personal, los estudiantes y los visitantes tienen la opción de usar una mascarilla. *Sin embargo, las pautas para usar máscaras faciales pueden cambiar según NJ DOE, CDC o CCDOH.*
- BOE Política 1648 y nuestro Plan de Reinicio y Recuperación; Después de una pandemia, se seguirá con respecto a los requisitos de máscara.
- Se proporcionarán videos y carteles para demostrar las formas correctas de cubrirse la cara.

b. Distanciamiento físico:

- Según las recomendaciones de los CDC y CCDOH, el distanciamiento físico entre los estudiantes y el personal dentro de los autobuses, las aulas y las cafeterías mantendrá una *distancia mínima de 3 a 6 pies cuando y donde sea posible.*
- Las marcas en los pasillos, oficinas y cafeterías designan una guía de distanciamiento social *cuando y donde sea practicable.*
- Los patrones de tráfico para entrar y salir de los edificios están marcados para reducir la congestión a la llegada y salida, así como en los pasillos *cuando y donde sea factible.*
- Los estudiantes en los grados PreK-6 permanecerán en los módulos del salón de clases para recibir instrucción, *cuando y donde sea posible.*
- Los diagramas de asientos para las aulas y las cafeterías se mantienen para espaciar adecuadamente a los estudiantes, así como para identificar posibles contactos cercanos *cuando y donde sea posible.*



C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria:

- Todas las aulas están equipadas con estaciones de desinfección de manos.
- Se proporcionan videos y letreros para demostrar los métodos correctos de lavado de manos y etiqueta respiratoria (es decir, estornudar, toser, etc.)
- Se requiere que todos los estudiantes y el personal se laven las manos antes de comer/servir alimentos. El personal se lava las manos inmediatamente después de quitarse los guantes.

d. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación:

- Se establece un manual de procedimientos con listas de cotejo para los protocolos de limpieza y desinfección programada de aulas, baños, cafeterías, gimnasio, áreas comunes y bebederos.
- La ocupación del baño está limitada a través de monitores de pasillo y asignaciones de salón.
- Se compraron rociadores electrostáticos para el distrito para facilitar la limpieza diaria. Las soluciones de desinfección y limpieza a base de peróxido de hidrógeno se utilizan según lo recomendado por las pautas de los CDC.
- Las superficies planas y las áreas de alto contacto se limpian y desinfectan diariamente.

mi. Seguimiento de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena:

- En consulta con CCDOH, se completará el rastreo de contactos.
- La Política 1648 y el Plan de Recuperación y Reinicio, Rastreo de Contactos y Evaluación identifica a las enfermeras escolares como el punto de contacto con el Departamento de Salud además de la orientación del médico escolar.
- Se considera que los contactos cercanos son personas que estuvieron a menos de 6 pies de un paciente con COVID-19 positivo durante al menos 15 minutos durante un período de 24 horas.
- Se proporcionan áreas de aislamiento en cada edificio para que el personal y los estudiantes sintomáticos se separen de la población general.

- Según la guía de los CDC, las personas sintomáticas y asintomáticas que dan positivo en la prueba de COVID-19 pueden regresar 5 días después de la aparición de los síntomas y haber estado sin fiebre durante 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre. Las personas asintomáticas pueden regresar 5 días después de un resultado positivo. Al regresar, las personas deberán usar una máscara durante 5 días.

F. Pruebas de diagnóstico y detección:

- La Política 1648 y el Plan de recuperación y reinicio, Reapertura de escuelas después de una pandemia y Seguimiento y evaluación de contactos 1648 brindan pautas y procedimientos para la evaluación, los requisitos de PPE y los estudiantes y el personal sintomáticos.
- Si es necesario, se pueden proporcionar cuestionarios de evaluación de la salud a todos los padres y al personal al comienzo del año o en un momento designado para reconocer los síntomas similares a los de COVID y brindarán instrucciones específicas sobre las medidas de seguridad para garantizar la salud y la seguridad de la comunidad escolar.
- Se reforzarán los comportamientos que promuevan la reducción de la propagación del virus, como quedarse en casa cuando corresponda, higiene de manos y etiqueta respiratoria, cubiertas faciales y señalización.
- Se implementarán todas las recomendaciones de los CDC y CCDOH relacionadas con las pruebas de diagnóstico y detección.

gramo. Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes:

- La facultad y el personal del Distrito Escolar de Laurel Springs están vacunados en más del 95%. Para los estudiantes elegibles por edad, nuestra enfermera escolar brinda recursos para involucrar a las familias sobre las vacunas y los lugares para obtener las vacunas.
- Para los estudiantes de edad elegibles (de 5 a 12 años), Laurel Springs School proporcionó una clínica de vacunas para la comunidad el 29 de noviembre y el 21 de diciembre de 2021.

H. Adaptaciones apropiadas para estudiantes con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad:

- Se identificará a los estudiantes que pueden necesitar adaptaciones a través de una revisión de los planes de salud de los estudiantes y los 504, así como la

opinión de los padres. Si es necesario, se presentará una excusa médica para la exclusión de la máscara con la revisión del médico del distrito.

2. Asegurando la Continuidad de los Servicios

Grados PreK-6

- Los apoyos académicos incluyen instrucción diferenciada en grupos pequeños.
- La evaluación universal se lleva a cabo para determinar intervenciones específicas basadas en habilidades para satisfacer las necesidades de cada estudiante. (MAPA)
- Las intervenciones de lectura son proporcionadas por maestros de lectura suplementarios individualmente o en grupos pequeños. (RTI)
- Tutoría después de la escuela para estudiantes en los grados 1-6.
- Los maestros podrán proporcionar tareas diferenciadas a los estudiantes para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de demostrar un crecimiento académico utilizando materiales ricos en contenido a través de Big Ideas, Ready Gen de Pearson, HMH Into Reading y Orton Gillingham Phonics Approach to Learning
- Los programas extracurriculares y de año escolar extendido se brindan a los estudiantes que necesitan intervenciones adicionales.
- Los clubes después de la escuela están disponibles para los estudiantes en los grados 1-6.
- Los apoyos sociales y conductuales se brindan a través de lecciones en el salón de clases, presentaciones y el plan de estudios de toda la escuela. Los apoyos de SEL también se brindan a través del marco del programa Choose Love. El comportamiento positivo y las interacciones sociales son promovidos por el Programa Dragon de la Escuela Laurel Springs para el Manejo del Comportamiento Positivo y el éxito estudiantil.

Servicios en todo el distrito

- Los consejeros de orientación brindarán servicios de asesoramiento para todos los estudiantes de PreK-6.
- Las enfermeras escolares controlan las necesidades de salud de los estudiantes y mantienen los registros de vacunación según los requisitos estatales.
- El personal implementará prácticas de instrucción informadas sobre el trauma.
- Se proporcionará desarrollo profesional de salud mental a todo el personal.

3. Comentario público

a. Entrada de comentario público

- Los aportes de las partes interesadas se recopilaron en las reuniones del Comité Asesor de toda la escuela que consta de administradores, maestros, consejeros, padres y la comunidad. miembros
- Se envió una encuesta a todas las familias de Laurel Springs para conocer sus comentarios e inquietudes en junio de 2022.
- Se proporcionará una presentación pública en la reunión del BOE celebrada el 21/09/2022.

b. Formato comprensible y uniforme:

- El Plan de Regreso Seguro se publicará en el sitio web del Distrito en inglés y español.
- Previa solicitud, a un padre que sea una persona con una discapacidad se le proporcionará un formato alternativo específico para su discapacidad.