

# Distrito Escolar de Laurel Springs

## Plan Retorno Seguro - 2023-2024

### Actualización de junio de 2024

#### 1. Mantener la salud y la seguridad

##### a. Uso universal y correcto de mascarillas:

- Según las recomendaciones de los CDC y CCDOH, todo el personal, los estudiantes y los visitantes tienen la opción de usar una mascarilla. *Sin embargo, las pautas para el uso de máscaras faciales pueden cambiar según el DOE de Nueva Jersey, los CDC o el CCDOH.*
- Política 1648 del BOE y nuestro Plan de reinicio y recuperación; Después de una pandemia se seguirán los requisitos de uso de mascarillas.

##### b. Distanciamiento físico:

- Fomentar el espacio personal en aulas y espacios de cafetería.
- Se mantienen planos de asientos para las aulas y cafeterías para espaciar adecuadamente a los estudiantes, así como para identificar posibles contactos cercanos *cuando y donde sea posible.*

##### c. Lavado de manos y etiqueta respiratoria:

- Todas las aulas están equipadas con estaciones de desinfección de manos.
- Se proporcionan carteles para demostrar los métodos correctos de lavado de manos y etiqueta respiratoria ( es decir , estornudos, tos, etc.)
- Todos los estudiantes y el personal deben lavarse las manos antes de comer/servir alimentos. El personal se lava las manos inmediatamente después de quitarse los guantes.

##### d. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación:

- Se establece un manual de procedimientos con listas de verificación para los protocolos programados de limpieza y desinfección de aulas, baños, cafeterías, gimnasio, áreas comunes y fuentes de agua.
- La ocupación de los baños está limitada por los monitores de pasillo y las asignaciones de aula.
- Se compraron pulverizadores electrostáticos para el distrito para facilitar la limpieza en situaciones donde fuera necesario. Las soluciones desinfectantes y de limpieza a base de peróxido de hidrógeno se utilizan según lo recomendado por las pautas de los CDC.
- Las superficies planas y las áreas de alto contacto se limpian y desinfectan diariamente.

- e. Seguimiento de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena:**
  - Se anima a los estudiantes que estén enfermos a quedarse en casa.
  - Los estudiantes no pueden regresar a la escuela hasta que no tengan fiebre durante 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre.
  
- f. Pruebas de diagnóstico y detección:**
  - Se reforzarán los comportamientos que promueven la reducción de la propagación de virus, como quedarse en casa cuando sea apropiado, higiene de manos y etiqueta respiratoria, cubrirse la cara cuando esté enfermo y señalización.
  - Se implementarán todas las recomendaciones de los CDC y CCDOH en relación con las pruebas de diagnóstico y detección, si es necesario.
  
- g. Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes:**
  - Nuestra enfermera escolar está disponible para proporcionar recursos en referencia a la obtención de vacunas.
  
- h. Adaptaciones apropiadas para estudiantes con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad:**
  - Se han identificado estudiantes que pueden requerir adaptaciones mediante una revisión de los planes de salud de los estudiantes y los 504, así como las opiniones de los padres.

## **2. Garantizar la continuidad de los servicios**

### **Grados PreK-6**

- Los apoyos académicos incluyen instrucción diferenciada en grupos pequeños.
- Se realiza una evaluación universal para determinar intervenciones específicas basadas en habilidades para satisfacer las necesidades de cada estudiante. (MAPA)
- Las intervenciones de lectura son proporcionadas por maestros de lectura suplementarios individualmente o en grupos pequeños. (RTI)
- Tutoría después de la escuela para estudiantes en los grados 1-6.
- Los maestros podrán proporcionar tareas diferenciadas a los estudiantes para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de demostrar crecimiento académico utilizando materiales ricos en contenido a través de Big Ideas, Pearson's Ready Gen, HMH Into Reading y Orton Gillingham Phonics Approach to Learning.
- Se brindan programas extracurriculares y de año escolar extendido a los estudiantes que necesitan intervenciones adicionales.
- Los clubes extracurriculares están disponibles para estudiantes de 1.º a 6.º grado.
- Se brindan apoyos sociales y conductuales a través de lecciones en el aula, presentaciones y un plan de estudios para toda la escuela. Los apoyos SEL también se brindan a través del marco del Programa Choose Love. El Programa Dragón de la Escuela Laurel Springs para el Manejo del Comportamiento Positivo y el éxito estudiantil promueve el comportamiento positivo y las interacciones sociales.

### **Servicios en todo el distrito**

- Los consejeros vocacionales brindarán servicios de asesoramiento para todos los estudiantes de PreK-6.
- Las enfermeras escolares monitorean las necesidades de salud de los estudiantes y mantienen registros de vacunación según los requisitos estatales.
- El personal implementará prácticas de instrucción basadas en el trauma.
- Se proporcionará desarrollo profesional de salud mental a todo el personal.

### **3. Comentario público**

#### **a. Entrada de comentarios públicos**

- Los aportes de las partes interesadas se recogieron en reuniones del Comité Asesor de toda la escuela compuestas por administradores, maestros, consejeros, padres y comunidad. miembros.
- Se recibieron comentarios públicos en la reunión de la Junta de Educación el 26 de junio de 2024.

#### **b. Formato comprensible y uniforme:**

- El Plan de Retorno Seguro se publicará en el sitio web del Distrito en inglés y español.
- Si lo solicita, a un padre que sea una persona con una discapacidad se le proporcionará un formato alternativo específico para su discapacidad.